

Аннотация к рабочей программе Родной язык»
(для изучающих татарский язык как неродной)1-4 классы

Нормативные правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Больше-Машляковская СОШ», утвержденная приказом № 118 о/д от 21.08.2021 ;
- Учебный план МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» на 2022-2023, утвержденный приказом № 120 о/д от 29.08.2022г.
- Положение о рабочей программе МБОУ ««Больше-Машляковская СОШ»», утвержденное приказом №108 о/д от 20.08.2020г.
- Календарный учебный график работы МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа по родному языку разработана:

-в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО),

Примерной рабочей программы учебного предмета «Родной язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (Авторы: Р.З.Хайдарова, К.Ф.Фатхуллова, Г.М.Ахметзянова.–Казань,2016 UPR: [http:// mon.tatarstan.ru/primernye_rabochie_programmy.htm](http://mon.tatarstan.ru/primernye_rabochie_programmy.htm)

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники: для учащихся, изучающих татарский язык общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.,«Күңелле татар теле». 1 класс: учебник по татарскому языку и литературному чтению (для русскоязычных учащихся). Казань, Татармультфильм», 2015.

Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.,«Күңелле татар теле». 2 класс: учебник по татарскому языку и литературному чтению (для русскоязычных учащихся). Казань, Татармультфильм», 2014.

Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.,«Күңелле татар теле». 3 класс: учебник по татарскому языку и литературному чтению (для русскоязычных учащихся). Казань, Татармультфильм», 2013.

Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.,«Күңелле татар теле». 4 класс: учебник по татарскому языку и литературному чтению (для русскоязычных учащихся). Казань, Татармультфильм», 2014.

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (далее –рабочая программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание предмета.

Согласно учебному плану МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» в каждом классе на преподавание татарского языка рассматривается следующее количество часов:

I класс – 2 часа – 66 часов;

II класс – 2 часа –68 часов;

III класс – 2 часа – 68 часов;

IV класс – 2 часа – 68 часов.

Итого: 270 ч.

Рабочая программа базируется на современных коммуникативно-деятельностных технологиях обучения неродному языку. Основное содержание обучения татарскому языку в общеобразовательной организации направлено на формирование коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенций учащихся на татарском языке.

Основными целями изучения татарского языка в общеобразовательной организации являются:

– формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

– развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.